

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Уфимская коррекционная школа-интернат для глухих обучающихся

Рассмотрено
на Совете Учреждения
Протокол № 1 от « 02 » 03 2026г.

Утверждаю
директор ГБОУ Уфимская
КШИ для глухих обучающихся

А.С. Скидан
Приказ № 24 от « 02 » 03 2026г.

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Уфимская коррекционная
школа-интернат для глухих обучающихся
за 2025 год

Самообследование за 2025 календарный год государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Уфимская коррекционная школа-интернат для глухих обучающихся проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Уфимская коррекционная школа-интернат для глухих обучающихся (далее-Учреждение) создано для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, оказания им специализированной помощи, способствующей коррекции имеющихся нарушений и дальнейшей социальной адаптации в обществе.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Общие сведения об Учреждении

Полное и сокращенное официальное наименование учреждения в соответствии с Уставом	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Уфимская коррекционная школа-интернат для глухих обучающихся. ГБОУ Уфимская КШИ для глухих обучающихся
Директор	Скидан Анна Станиславовна
Юридический адрес	450050 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Мусоргского, дом 2
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	8(347) 2-82-24-29; internat-school@mail.ru ; https://ufaschool1vida.obr.site
Учредитель	Министерство просвещения Республики Башкортостан
Устав	Утверждён Министерством образования Республики Башкортостан 01 июля 2015г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01198-02/00170986 Дата предоставления лицензии: 18.09.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01198-02/01171366 Дата предоставления государственной аккредитации: 20.11.2015

Управление образовательным учреждением

Управление в Учреждении осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устава Учреждения и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления Учреждением заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Органами управления Учреждением являются: директор, а также иные, предусмотренные федеральными законами, уставом Учреждения, органы, а именно: общее собрание (конференция) работников учреждения, совет учреждения, педагогический совет, психолого-педагогический консилиум. Управляющая система Учреждения реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление Учреждением осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам и профессиональным стандартам.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Организация и содержание образовательной деятельности

Предметом деятельности ГБОУ Уфимская КШИ для глухих обучающихся является создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья с целью коррекции их развития средствами образования, а также социальной, психологической и речевой реабилитации для последующей интеграции в общество; обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства; охрана здоровья.

Основными задачами образовательной организации являются:

- Обучение и воспитание воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- Обеспечение социальной защиты, психолого-педагогической реабилитации;
- Создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся, создание условий для развития личности, её самореализации и самоопределения;
- Создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся;
- Создание условий для осознанного выбора профессии;
- Формирование у воспитанников потребности в собственном развитии;

- Разработка и реализация образовательных программ и педагогических технологий, обеспечивающих высокую эффективность образовательно-воспитательного процесса.

Целью методической работы явилось оказание действенной помощи учителям, воспитателям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов и руководителей школы.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, в соответствии с Уставом

Реализуемые образовательные программы

Начальное общее образование			Нормативные сроки обучения
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся АООП НОО Вариант 1.2	1А, 3А, 4А классы		5 лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития АООП НОО Вариант 7.2	1доп, 2Б, 3Б классы		5 лет
Основное общее образование			Нормативные сроки обучения
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования АООП ООО для глухих обучающихся Вариант 1.2	5А, 6А, 6И, 9А, 9доп классы		6 лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития	5Б, 7Б, 8Б классы		5 лет

В школе создана служба, осуществляющая психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая ведет ребенка на протяжении всего периода его обучения.

В службу сопровождения входят специалисты: педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный-педагог воспитатели и медицинские работники.

Состав обучающихся по состоянию на 30.12.2025 г.

Всего укомплектовано 14 классов

Классы	Количество	Классы для	Количество
--------	------------	------------	------------

для глухих обучающихся	обучающихся	обучающихся с ЗПР	обучающихся
1А	10	1доп	12
3А	8	2Б	12
4А	8	3Б	12
Итого	26		36
62			
5А	6	5Б	13
6А	5	7Б	12
6И	4	8Б	10
9А	9		
9доп	5		
Итого	29		35
64			

Формы работы:

- Участие в заседаниях педагогических советов
- Взаимопосещение уроков и занятий, анализ и обсуждение
- Проведение открытых уроков и занятий для учителей и воспитателей школы
- Проведение предметных недель
- Отчеты педагогов на заседаниях школьных методических объединений по темам самообразования
- Изучение опыта работы педагогов
- Посещение курсов повышения квалификации
- Участие в работе семинаров

Проведено 5 педсоветов по темам:

1. «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе»
2. «Критерии успешности воспитания обучающихся с ОВЗ. Формирование мотивационной сферы в учебно-воспитательном процессе»
3. Итоги 2024-2025 учебного года. Перевод обучающихся. Выполнение программного материала.
4. Анализ работы за 2024-2025 учебный год и задачи на 2025-2026 учебный год. Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год
5. «Факторы риска профессиональной деформации личности педагога. Профилактика и коррекция синдрома выгорания»

На инструктивно – методических совещаниях по наиболее важным проблемам содержания, планирования и методики работ с коллегами обсуждались вопросы повышения эффективности и качества образовательного процесса, давались

рекомендации по совершенствованию методики преподавания отдельных предметов, коррекционной работы.

Большое внимание уделялось системе наглядности в методической работе.

Учителя показывали открытые уроки для педагогов школы и для слушателей ИРО РБ. Также педагоги приняли участие в мастер классах, конференциях и семинарах различного уровня.

Участие педагогов в мастер классах, конференциях и семинарах различного уровня.

Ф.И.О.	Тема	Место проведения	Дата
Ташбулатова Г.З.	Диагностика неговорящего ребенка с тяжелым нарушением речи	ИПКиП Дефектология Проф	12.03.2025г.
Ташбулатова Г.З.	Виды нарушения слуха. Последствия. Комплексная помощь	ИПКиП Дефектология Проф	16.02.2025г.
Ташбулатова Г.З.	Включение логоритмических упражнений в структуре занятия по развитию речи	ИПКиП Дефектология Проф	22.01.2025г.
Ахмадиева А.Х. Кубрина Е.П. Кубрина З.З.	Вебинар: Тема «Проведение мониторинга развития восприятия и воспроизведения устной речи в конце учебного года при реализации ФАОП ООО (варианты 1.2, 2.2.1 и 2.2.2)	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	18.04.2025г
Ахмадиева А.Х. Кубрина Е.П. Кубрина З.З.	Вебинар: Тема «Использование современных педагогических технологий в учебно – воспитательном процессе как средство повышения качества обучения обучающихся с	ГБОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	13.05.2025г

	инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»		
Ташбулатова Г.З.	Инновационная система автоматизации звуков по модулям, с приёмами нейростимуляции	ИПККиП Дефектология Проф	13.05.2025г.
Ташбулатова Г.З.	Работа над пониманием обращённой речи и вопросов со слабослышащими детьми и детьми после КИ	ИПККиП Дефектология Проф	18.04.2025г.
Ташбулатова Г.З.	Проведение мониторинга развития восприятия и воспроизведения устной речи в конце учебного года при реализации ФАОП ООО (варианты 1.2, 2.2.1 и 2.2.2)	ИПККиП Дефектология Проф	18.04.2025г.
Ташбулатова Г.З.	Обзор пособий на запуск речи. Авторская коллекция игр, дидактических материалов, игрушек, используемых на занятиях с детьми с ТНР	ИПККиП Дефектология Проф	26.09.2025г.
Ташбулатова Г.З.	Из опыта работы Э.И.Леонгард	ИРО РБ	03.09.2025г.
Зайтдинова А.С.	Нейролепка, как комплексная методика развития личности	Онлайн Инновации в образования	Апрель 2025 год
Зайтдинова А.С.	Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога ФОП и ФГОС	Онлайн – форум	май 2025
Усманова Л.Н.	Научно-практ. конференция «Современные подходы к деятельности психолого-педагогической, медицинской и	ИРО РБ	22.04.2025

	социальной помощи» ГБУ РБ РЦППМСП		
Усманова Л.Н.	Семинар «Презентация методической системы и показ документального фильма «Дело Леонгард» режиссера Сергея Куцевалова»	ИРО РБ	03.09.2025г.
Зайятдинова А.С.	Психолого- педагогические технологии формирования ценностных ориентиров у воспитанников и обучающихся	Онлайн Инновации в образования	28 сентября -2 октября 2025 год
Зайятдинова А.С.	Организация и методическое сопровождение участия педагогов ,обчающихся и родителей в конкурсных мероприятиях в условиях ФГОС	Онлайн – форум	9-3 октябрь 2025
Зайятдинова А.С.	Нейролепка ,как комплексная методика развития личности	Онлайн Инновации в образования	28 апреля-2 мая 2025 год
Зайятдинова А.С.	Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога ФОП и ФГОС	Онлайн – форум	май 2025
Давлетшина Э.З.	Методический онлайн- интенсив по подготовке к летней оздоровительной кампании и реализации смены «Содружество «Орлят России» в загородных лагерях и лагерях дневного пребывания.		С 10 апреля по 16 мая 2025 года
Аеткулова З.А.	«Использование современных педагогических	ГБПОУ Уфимский многопрофильн	13.05.2025 г.

	технологий в учебно-воспитательном процессе как средство повышения качества обучения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ»	ый профессиональный колледж	
Прядильников М.В.	IV республиканский профессиональный конкурс для молодых педагогов «Методические находки» работа в жюри	ИРО РБ	2025
Шамсутдинова Э.Ф.,	Семинар-практикум «Особый путь воспитания - вдохновляя и поддерживая»	г. Бирск	Май 2025

Благодарности

ФИО педагога	Дата	Благодарности	Организаторы (уровень)
Сагадатова.Г.Х.	Май 2025	Грамота за достигнутые успехи в организации и совершенствовании учебного процесса	ГБОУ Уфимская КШИ для глухих обучающихся
Сагадатова.Г.Х	Май 2025	Благодарственное письмо за подготовку победителей и призеров	ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»
Сагадатова.Г.Х	Апрель 2025	Благодарственное письмо за организацию участников творческого конкурса «Герои живут в моем сердце»	Культурно-просветительский фестиваль-конкурс «наследники героев»
Давлетшина Э.З.	Апрель 2025	XIV Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний»	Организационный комитет ГАОУ СО «Центр образования» МО Саратовской области «Родник знаний»
Ковалева Л.Н.	Апрель 2025	XIV Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний»	Организационный комитет ГАОУ СО «Центр образования» МО Саратовской области «Родник знаний»
Прядильникова Ф.Р.	Апрель 2025	Грамота за достигнутые успехи в	ГБОУ Уфимская КШИ для глухих обучающихся

		организации и совершенствовании учебного процесса	
Хисамова Г.С.	Май 2025	Благодарность за активное участие в культурно-массовой жизни школы	Демская районная организация г.Уфы Башк.республ. Общероссийского Профсоюза образования
Дмитриева Л.С.	Май, 2025	Благодарность	ГБОУ Уфимская КШИ для глухих обучающихся
Маникаева Л.И.	Апрель 2025	Благодарность	“Абилимпикс» РБ Министерство образования и науки
Антонов В.И.	Май 2025	Благодарственное письмо	ГБОУ Уфимская КШИ для глухих обучающихся

В целях обеспечения направлений методической работы внутри школьных методических объединений был составлен план работы методической службы, уточнён план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов.

Результаты самодиагностики учителей показали, что затруднения учителя испытывают по следующим вопросам:

- Повышения качества образования
- Самоанализ урока учителем.

Вывод:

План работы методического совета на календарный 2025 год выполнен полностью.

Рекомендации:

1. План работы методической службы школы на 2026 год скорректировать с учетом направлений деятельности Программы развития учреждения, работы в школе по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для глухих обучающихся и для обучающихся с задержкой психического развития.

2. Членам методического совета продолжить работу по созданию банка диагностических методик педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса.

3. Продолжить работу по обеспечению образования необходимым научно-методическим, нормативно-правовым, информационным сопровождением.

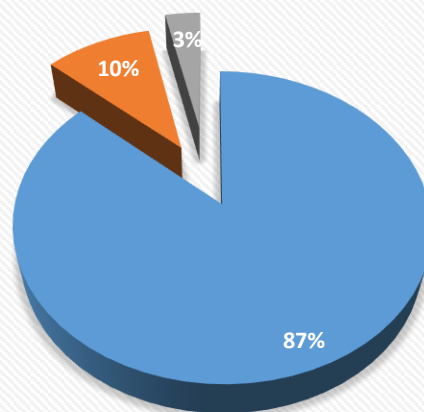
4. Обеспечить работу обучающихся, практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции.

5. Всем педагогам школы организовать учебно-воспитательный процесс с учетом педагогических требований и особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ, предъявляемых к контролю и оценке знаний обучающихся, используя ИКТ возможности, применяя работу за экраном.

Анализ учительского состава школы

Методическое объединение	Всего педагогов	Образование			Педагогический стаж					Категория		
		высшее	дефектологическое	средне-специальное	до 2-х лет	2 - 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет	высшая	первая	Без категории
РСВ	6	6	6	-	-	-		1	5	6		
МФТИ	4	3	4	1	-	-	2	1	1	4		
МИФ	4	4	4					1	3	3	1	
РУС	6	6	6				1	2	3	4	1	
НАЧ	6	6	6	-	1	-	-	3	3	5	1	1
ЕГЦ	4	4	4						4	4		
	30	29	30	1	1	0	3	8	19	26	3	1

Качественный педагогический состав



№	Наименование награды	Количество педагогов
1	Почетный работник общего образования Российской Федерации	1

2	Заслуженный учитель Республики Башкортостан	2
3	Отличник образования Республики Башкортостан	10

Повышение квалификации и переподготовки учителей

Обучались на курсах повышения квалификации, прошли профессиональную переподготовку:

Ф.И.О.	Тема	Место проведения	Дата
Ахмадиева А.Х. Ташбулатова Г.З. Кубрина Е.П. Кубрина З.З. Дмитриева Хузиева Л.А.	Слух. Речь. Мышление	ИРО РБ	Сентябрь 2025
Ташбулатова Г.З.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	Единый урок	Февраль 2025
Мухаметгареева Л.Г.	Обучение учебному предмету «Математика в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	ИРО РБ	Январь 2025 г
Гареева А.А.	Обучение учебному предмету «Математика в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	ИРО РБ	Январь 2025 г
Акбердина Н.А.	«Организация уроков биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Январь 2025
Прядильников М.В.	«Современные подходы к преподаванию музыки в образовательных организациях в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»	ИРО РБ	февраль 2025
Маникаева Л.И.	«Формирование профессиональной компетентности учителя в центрах образования «Точка роста»	ИРО РБ	Апрель 2025.

Пшичкина Э.Т.	«Обеспечение информационной безопасности детей в сети Интернет»	ИРО РБ	октябрь 2025
Аралбаева М.У.	«Обеспечение информационной безопасности детей в сети Интернет»	ИРО РБ	октябрь 2025
Аралбаева М.У.	«Содержание и технологии работы педагога по формированию навыков безопасного участия детей в дорожном движении»	ФГБУК «ВЦХТ»	ноябрь, 2025 г.
Могилат Н.В.	«Обеспечение информационной безопасности детей в сети Интернет»	ИРО РБ	октябрь 2025
Сарбаева Ф.Д.	«Основные направления деятельности воспитателей организации интернатного типа по обеспечению успешной социализации обучающихся с учетом профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» в условиях реализации обновленного ФГОС»	ООО»УКЦ «ГЛОБУС-ГАРАНТПЛЮС»»	Январь 2025г.
Шипович.Р.Р	«Теория и практика военно-патриотического образования обучающихся образовательных организаций»	ГАО ДПО ИРО РБ	Октябрь 2025
Шипович.Р.Р	«Обеспечение информационной безопасности детей в сети Интернет»	ИРО РБ	октябрь 2025
Давлетшина Э.З.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в деятельности учителя русского языка и литературы»	ГАУ ДПО ИРО РБ	Июнь 2025 г.
Аеткулова З.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в деятельности учителя русского языка и литературы»	ГАУ ДПО ИРО РБ	Июнь 2025 г.

Ковалева Л.Н.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в деятельности учителя русского языка и литературы»	ГАУ ДПО ИРО РБ	Июнь 2025 г.
Ковалева Л.Н.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в деятельности учителя русского языка и литературы»	ГАУ ДПО ИРО РБ	Июнь 2025 г.
Прядильникова Ф.Р.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в деятельности учителя русского языка и литературы»	ГАУ ДПО ИРО РБ	Июнь 2025 г.
Давлетшина Э.З.	«Обеспечение информационной безопасности детей в сети интернет»	ГАУ ДПО ИРО РБ	Октябрь 2025 г.

Открытые уроки и внеклассные занятия

ФИО педагога	Дата	Класс	Предмет	Тема урока	Уровень
Сагадатов.Г.Х.	15.01.25	2б	математика	Уравнение	школьный
Усманова Л.Н.	12.03.25	4доп	окружающий мир	Растительный и животный мир	школьный
Кунафина.Г.М.	27.01.25	1б	математика	Решение примеров и задач на вычитание и сложение	школьный
Прядильникова Ф.Р.	28.04.25	5а	Русский язык	«Имя прилагательное»	школьный
Ковалева Л.Н.	24.10.25	9а	Литература	А.С.Пушкин «Евгений Онегин»	Школьный
Мухаметгареева Л.Г.	24.10.25	9 доп	алгебра	Биквадратные уравнения	Школьный
Пшичкина Э.Т.	13.02.25	6а	Беседа	«Генерал Шаймуратов М.М»	школьный

Пшичкина Э.Т.	24.10.25	6а	Внеклассное чтение	«Иван Царевич и Серый Волк»	школьный
Арадбаева М.У	24.10.25.	5а	Беседа	«Профессии»	школьный
Арадбаева М.У	04.03.25.	5а	Беседа	«Кто они Защитники Родины?»	школьный
Могилат Н.В.	11.02.25	9доп	Внеклассное чтение	М.Ю. Лермонтов «Родина»	школьный
Сарбаева Ф.Д	04.03.25	5б	Внеклассное чтение	Н.Носов «Огородники»	школьный
Хузиева Л.А.	20.11.25	9	РРС и ФПСР РСВ	ПДД	школьный
Кубрина З.З.	05.02.25	6а	РРС и ФПСР РСВ	Моя Родина, мой город	школьный
Ташбулатова Г.З.	29.04.25	3	РСВ	Завтракаем, обедаем, ужинаем «Полдник»	школьный
Дмитриева Л.С.	04.10.25	6А кл.	РРС и ФПСР	Родина	Мастер класс Леонгард Э.И.
Ахмадиева.А.Х	04.09.25	9а	ФРС и ПСУР	«Известные люди»	Школа Э.И.Леонгард
Кубрина Е.П.	24.10.25	6 А	РСВ	«Будь здоров»	школьный
Дмитриева Л.С.	17.11.25	1а	РРС и ФПСР	Речевой материал, связанный с математическими представлениями	школьный
Кубрина З.З.	17.12.25	6 А	РСВ	Родина	школьный
Саттарова Г.Х.	18.03.25	4а	Внеклассное чтение	«Ласточка».	школьный
Гаймалетдинова Н.Ф.	09.02.25	3б	Беседа	«Я могу людям радость дарить»	школьный
Ягафарова АБ.	18.03.25	3а	Внеклассное чтение	«Бабочка и одуванчик»	школьный

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Ф.И.О.	Тема	Место проведения	Награда	Дата
Ташбулатова Г.З.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог»	ИРО РБ Министерство образования и науки РБ	сертификат	12.03.2025

Шамсутдинова Э.Ф.,	Республиканского профсоюзного конкурса чтецов и исполнителей патриотической песни «Родина. Труд. Семья»	Отдел образования Администрации Демского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан	Грамота	05.03.2025
Прядильникова Ф.Р.	Республиканский конкурс инновационного опыта педагогических работников «Учитель дистанционного образования – 2025»	ИРО РБ РЦДО ГБОУ «Республиканск ий центр дистанционного образования детей- инвалидов»	Вышла в полуфинал	Февраль, 2025 г.
Шамсутдинова Э.Ф., Кереселидзе О.Г., Хазеева А.Р., Латыпов И.Н., Набиева Г.А.	Республиканские туристско- краеведческие соревнования по туризму и краеведению среди коррекционных школ РБ	Министерство просвещения РБ	"Спортивно м ориентиров ании" - 1 место. в "Конкурсе патриотиче ских песен» - 3 место. Общий командный результат- 5 место	Июнь 2025г.

Рекомендации:

1. Активизировать работу педагогического, методического советов по повышению профессионального мастерства педагогов.
2. Стимулировать педколлектив к участию в печатной деятельности.

Работа с обучающимися, имеющими высокую мотивацию в обучении.
Организация работы с одаренными детьми. Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

С целью нравственного, интеллектуального развития обучающихся, коррекции недостатков в их развитии педагоги готовили своих воспитанников к участию на различном уровне олимпиадах, конкурсах.

Участие обучающихся во внешкольных конкурсах, олимпиадах

Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. руководителя	Тема	Место проведения	Награда
Лексина А.	Хузиева Л.А.	Помним!Гордимся! Благодарим!	г.Екатеринбург	1 место
Султанова Э. Зайнетдинов Д. Горлова С. Гареев И. Ринкман Н. Сафаров Р.	Ахмадиев а А.Х.	РРС и ФПСР	г.Екатеринбург	1 место 2 место - - 2 место 2 место
Яхина Н. Гареев И.		Межрегиональный поэтапный онлайн-марафон «Слава победителям!», посвящённая 80-летию Великой Победы.	ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»	Сертификаты
Гареев И.	Давлетшина Э.З.	Олимпиада по русскому языку	«Родник знаний»	2 место
Зайнетдинов Д.	Давлетшина Э.З.	Олимпиада по русскому языку	«Родник знаний»	1 место
Горлова С.	Ковалева Л.Н.	Олимпиада по литературе	«Родник знаний»	3 место
Мусина М.	Ковалева Л.Н.	Олимпиада по литературе	«Родник знаний»	3 место
Каличак Д.	Прядильникова Ф.Р.	Олимпиада по русскому языку	«Родник знаний»	2 место
Рыбчинский Т., Садрисламов а А., Вяткина А., Акбаров А.	Ягафаров а А.Б.	Республиканский конкурс рисунков «Мой Башкортостан»		Багодарственное письмо
Рыбчинский Т.	Ягафаров а А.Б.	Учебно-практическая конференция,	г.Стерлитамак	2 место
Харькин Богдан	Дмитриев а Л.С.	Межрегиональный поэтапный онлайн-	ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»	Сертификат

		марафон «Слава победителям!», посвящённая 80-летию Великой Победы.		
Вяткина А., Гараев Н., Кудисова Ю, Рыбчинский Т, Родионова Е.	Кубрина Е.П.	Межрегиональный поэтапный онлайн-марафон «Слава победителям!», посвящённая 80-летию Великой Победы.	ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»	Сертификат
Лексина А.	Хузиева Л.А.	Межрегиональный поэтапный онлайн-марафон «Слава победителям!», посвящённая 80-летию Великой Победы.	ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»	1 место
Ахкамов Т.	Хузиева Л.А.	Конкурс исследовательских работ Региональной научно-практической конференции младших школьников «Карбоникум»	Альшеевский район, п.Раевка	Диплом 3 степени
Лексина А.	Хузиева Л.А.	Всероссийский конкурс проектно-практических работ обучающихся с нарушением слуха	Ресурсный центр развития и коррекции детей с нар.сл. и речи, в т.ч. с кохл.имплантациями Г. Стерлитамак	Диплом 1 степени
Сафаров Р	Ахмадиев а А.Х.	VI межрегиональный конкурс чтецов «Души прекрасные порывы...»	Г. Екатеринбург	Сертификат
Яхина Н.	Ахмадиев а А.Х.	Видеоконкурс чтецов: «Осенняя пора - очей очарованье!»	Г. Калуга	Сертификат

Гареев И.	Акбердин а Н.А.	Олимпиада по биологии	«Родник знаний»	Сертифик ат
Горлова С	Маникаев а Л.И.	Олимпиада по ОБЖ	«Родник знаний»	2 место
Харькин Б.	Маникаев а Л.И.	Родник (технология) знаний	«Родник знаний»	3 место
Сафаров Р.	Маникаев а Л.И.	«Абилимпикс»	г.Стерлитамак	2 место
Наговицин И.	Маникаев а Л.И.	«Абилимпикс»	г.Стерлитамак	1 место
Наговицин И.	Маникаев а Л.И.	«Абилимпикс»	г.Екатеринбург	1 место
Наговицин И.	Маникаев а Л.И.	«Абилимпикс»	Москва	1 место
Гильметдино ва М.	Пшичкин а Э.Т	Респуб.творческий конкурс для детей ОВЗ «Зимушка-зима»		3 место
Харькин Б.	Пшичкин а Э.Т	Всероссийский фестиваль детского творчества «Путь в страну профессии», посвященный Году Защитника Отечества,	г.Екатеринбург	2 место 1 место
Старикова А.	Аралбаев а М.У	Республиканский творческий конкурс для детей с ОВЗ "Зимушка Зима"	Башкирское республиканск ое отделение Общероссийск ого общественного благотворитель ного фонда «Российский детский фонд»	Диплом 3 степени
Старикова А. Муслова Н.	Аралбаев а М.У	Конкурс «80 –летию Победы посвящается» VI межрегиональный фестиваль «Радуга успеха» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов	г. Пенза	Диплом 2 степени

		Приволжского федерального округа		
Ахкамов Т. Ишмуратов А. Сагинбаев Р. Талипов А.	Аралбаев а М.У	Конкурс «80 –летию Победы посвящается» VI межрегиональный фестиваль «Радуга успеха» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов Приволжского федерального округа	г. Пенза	Диплом 3 степени
Муслова Н.	Аралбаев а М.У	Детский творческий конкурс «Герои живут в моем сердце» Номинация «Краски любимой России»	Общероссийск ий общественный благотворитель ный фонд «Российский детский фонд»	Диплом за Победу в номинаци и Краски любимой России
Сагинбаев Р.	Аралбаев а М.У	Детский творческий конкурс «Герои живут в моем сердце» Номинация «Краски любимой России»	Общероссийск ий общественный благотворитель ный фонд «Российский детский фонд»	2 место
Талипов А.	Аралбаев а М.У	Детский творческий конкурс «Герои живут в моем сердце» Номинация «Краски любимой России»	Общероссийск ий общественный благотворитель ный фонд «Российский детский фонд»	3 место
Ишмуратов А.	Аралбаев а М.У	VI Всероссийский фестиваль детского творчества «Путь в страну профессий», посвященного Году семьи по теме «Все	г.Екатеринбург	Диплом 1 степени

		начинается с семьи» проводимого среди обучающихся с ОВЗ		
Печнёва И.	Тимошенко Е.Н	Республиканский творческий конкурс детских рисунков «Мой Башкортостан»		1 место
Хайруллин Р.	Тимошенко Е.Н	Интернет-конкурс «Животный мир Байкала» в рамках четырнадцатого Всероссийского фестиваля детского творчества «Неограниченные возможности»		2 место
Лепикоршев Д.	Могилат Н.В.	Республиканский творческий конкурс для детей с ОВЗ "Зимушка Зима"	Башкирское республиканское отделение Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд»	Диплом 1 степени
Лепикоршев Д.	Могилат Н.В.	Республиканский конкурс детских рисунков «Эхо войны: взгляд детей на памятники Победы!»	Управление по государственной охране объектов культурного наследия РБ, Администрация городского округа г. Уфа	1 место
Газизова В. Лепикоршев Д.	Могилат Н.В.	Республиканский конкурс детского рисунка «Победа глазами детей».	Общественная палата Башкирии, АНО Центр социальных технологий «Ломая барьеры»,	1 место

			региональное отделение Общероссийской общественной организации "Творческий союз художников России" в РБ	
Лексина А.	Могилат Н.В.	Республиканский конкурс Проектно – практических работ «Помним! Гордимся! Благодарим!»	Министерство образования и науки Республики Башкортостан.	1 место
5а класс	Шипович Р.Р	Республиканский творческий конкурс для детей с ОВЗ "Зимушка Зима"	Башкирское республиканское отделение Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд»	Диплом 1 степени
Зайнетдинов Д. Каличак Д.	Шипович Р.Р.	Выставка, посвященная Всероссийской спартакиаде спорта глухих «Спорт в моей жизни».	РБ ВОГ	1 место и подарок
Грачева А. Рафиков Д. Вязовая С. Халиуллин Д. Шихалева М. Нафиков Д. Ахунов Д.	Кунафина Г.М.	«Зимушка-зима»	Башкирское республиканское отделение общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд	благодарность
Пушкаев Р.	Зайятдинова А.С.	9 мая – Великая Победа	Всероссийский конкурс	грамота

			Гордость России	
Габдинова А.	Сагадатов Г.Х	С заботой о птицах. Городской конкурс кормушек для птиц в рамках реализации проекта «Птичьи дворы Уфимского ожерелья»	Г.Уфа	Грамота за участие
26 класс	Сагадатов Г.Х	Межрегиональный фестиваль патриотической песни «Славим Героев и Отечество»	Уфимский университет науки и технологии	Диплом 2 степени
Хамидуллин А.	Сагадатов Г.Х	«ГЕРОИ ЖИВУТ В МОЕМ СЕРДЦЕ»	Российский детский фонд	Диплом
Габдинова А. Соловьева С.	Сагадатов Г.Х	Эхо войны: Взгляд детей на памятники победы	Управление по государственной охране об. Культурного наследия РБ	Диплом
Габдинова А.	Сагадатов Г.Х	Республиканский творческий конкурс детского рисунка «Мой Башкортостан» для детей с ОВЗ	Башкирское региональное отделение Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд»	2 место
56	Шамсутдинова Э.Ф.	Конкурс рисунков «Голоса блокадного города»	ГБУ Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи РБ им.Героя РФ Сафина А.М.	Участие
56	Шамсутдинова Э.Ф.	Всероссийский конкурс патриотической песни «Огни Отечества»	РОМДД «Вместе» РБ	Диплом II степени
Газдалиева С.	Шамсутдинова Э.Ф.	Олимпиада по окружающему миру и экологии	Сайт Учи.ру	Диплом победителя

Газдалиева С.	Шамсутдинова Э.Ф.	Первый турнир олимпиады по математике	Сайт Учи.ру	Диплом победителя
Ахкамов Т. Сагинбаев Р. Муслова Н	Усманова Л.Н.	Республиканский конкурс творческих работ «Башкирская лошадь – надежный и верный друг на протяжении всей истории Республики Башкортостан!»	Автономная некоммерческая организация «Научно – исследовательский институт по изучению лошадей башкирской породы «Башкортаты»»	Участие
Сагинбаев Р	Усманова Л.Н.	V межрегиональная олимпиада по окружающему миру «Я познаю мир!» среди глухих и слабослышащих обучающихся 2-4 классов в заочной форме с использованием ДОТ	ГБОУ СО «ЕШИ №11»	грамота 3 место
Ахкамов Т., Ишмуратов А.	Усманова Л.Н.	Межрегиональный поэтический онлайн-марафон среди обучающихся с нарушенным слухом «Слава победителям!», посвященный 80-летию Великой Победы	ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»»	диплом за победу в номинации «Приз зрительских симпатий»
Васильев Д.	Усманова Л.Н.	Республиканский творческий конкурс детского рисунка «Мой Башкортостан» для детей с ОВЗ	Башкирское региональное отделение Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд»	диплом I степени Васильев Д.

Вяткин А.	Усманова Л.Н.	Олимпиада «Безопасные дороги»	Платформа «Учи.ру»	сертификат участника
Мусина З.	Усманова Л.Н.	VI Всероссийский фестиваль детского творчества «Путь в страну профессий». Internet-конкурс фотографий, посвященного Году Защитника Отечества	Г.Екатеринбург	диплом III степени
Печнева И.	Сагадатов Г.Х.	Выставка творческих работ «С верой в Победу! От сердца к сердцу» обучающихся с ОВЗ, посвященная Году Защитника Отечества и Году поддержки участников СВО и их семей	Региональный центр развития движения «Абилимпикс»	участие
Хайруллин Р.	Сагадатов Г.Х.	Конкурс детских рисунков «Эхо войны: взгляд детей на памятники войны», посвященный 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне	Управление по государственной охране объектов культурного наследия Республики Башкортостан	участие
Нуриева Л.	Сагадатов Г.Х.	Детский творческий конкурс «Герои живут в моем сердце» Номинация «Краски любимой России»	Общероссийский общественный благотворительный фонд «Российский детский фонд»	Участие
Хайруллин Р.	Сагадатов Г.Х.	Эхо войны: Взгляд детей на памятники победы	Управление по государственной охране об. Культурного наследия РБ	Диплом

Хайруллин Р.	Сагадатов Г.Х	Республиканский творческий конкурс детского рисунка «Мой Башкортостан» для детей с ОВЗ	Башкирское региональное отделение Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд»	Участие
--------------	---------------	--	--	---------

Учителя предметники проводили предметные недели: «РСВ», «Русского языка и литературы», «Математики, информатики и физики», «ИЗО, технологии, музыки физической культуры», «ЕГЦ», «Учителя начальных классов». В которых обучающиеся принимали активное участие. Оформлялись стенды, стенгазеты, выбирались лучшие тетради по предметам, проводились различные конкурсы и олимпиады.

Предметные недели

Ф.И.О. ответственного педагога	Дата проведения	Название мероприятия	Итог
Дмитриева Л.С.	20.10.25г.	Мероприятие «Игра в станции – Золотая осень» среди младших классов – 1доп.кл., 2Б кл., 3Б кл.	Классам: Благодарность за активное участие
Дмитриева Л.С.	22.10.25г.	Конкурс чтецов – 1 отборочный тур, в качестве жюри – 1кл., 1доп.кл., 3Б кл.	Призовые места обучающихся
Кубрина Е.П	20 октября 2025г.	Игра по станциям для слышащих обучающихся 1, 2Б и 3Б классов на тему «В мире слов»	Все классы получили грамоты за активное участие.
Кубрина Е.П.	22 октября 2025г.	Конкурс чтецов для глухих обучающихся 6А и 6И и 2Б классов на тему «Золотая осень».	во 2Б кл 1 место занял Акзигитов С
Ташбулатова Г.З.	21.10.25г.	Речевые игры «Осень»	благодарности за участие и сладкие призы
Ташбулатова Г.З.	22.10.25г.	Конкурс чтецов в 3а, 4а классах	определены участники

			школьного конкурса чтецов
Ташбулатова Г.З.	17.10.25г.	Олимпиада на тему «Осень»	определены победители
Хузиева Л.А.	20-25.10.25г.	Организация и проведение недели РСВ, планирование, отчет, статья на сайт, награждение грамотами.	Отчет, статья, грамоты
Хузиева Л.А.	22.10.25г.	Конкурс чтецов – 1 отборочный тур, финал.	Призовые места обучающихся
Сагадатов.Г.Х.	Март 2025	«Знайка»	Участники награждены грамотами
Сагадатов Г.Х.	Март 2025	«Математическая карусель»	Участники награждены грамотами
Усманова.Л.Н.	февраль 2025	«Математическая карусель»	Участники награждены грамотами
Зайтдинова.А.С.	Март 2025	«Знайка	Участники награждены грамотами
Ильясова.Р.А.	Март 2025	«Знайка»	Участники награждены грамотами
Акбердина Н.А. Зиангирова Ф.М. Кашапова А.А.	Февраль 2025	Урок мужества	Участники награждены грамотами
Акбердина Н.А. Зиангирова Ф.М.	Март 2025	Россия и Крым. Возвращение в родную гавань.	Участники награждены грамотами
Зиангирова Ф.М.	Март, 2025	История Российского парламентаризма	Участие 6-8 кл
Акбердина Н.А. Зиангирова Ф.М.	Апрель, 2025	Гастрономические особенности народов России	Участие 5-11 кл
Латышов И.Н. Маникаева Л.И. Прядильников М.В. Антонов В.И.	Ноябрь 2025	Неделя физкультуры, технологии, музыки и ИЗО	Участники награждены грамотами,

			оформлены стенд и папка
Аеткулова З.А. Ковалёва Л.Н. Давлетшина Э.З. Прядильникова Ф.Р.	03.02-07.02. 2025 г.	Неделя русского языка и литературы «В мире слов»	Участники награждены грамотами, оформлены стенд и папка

Школьная учебно-практическая конференция

20.03.25г прошла XIV школьная учебно-практическая конференция, которая была посвящена она году защитника Отечества "Мы выбираем мир!"

Все работы были хорошо продуманы, видно, что была проделана большая работа. Готовясь к конференции, обучающиеся побывали на экскурсиях в музеях, посетили памятники, стелы, памятные места, выполняли стенгазеты, буклеты, поделки, изучали различную литературу.

Класс	Участники	Руководители	Название проекта
2а	Акбаров Абубакир	Ягафарова А.Б., Ахмадиева А. Х.	"Вклад глухих в Победу в Великой Отечественной войне"
2а	Рыбчинский Тимофей	Набиева Г.А. Ягафарова А.Б.	"80 лет Великой Победе",
3а	Асеев Денис, Хамидуллин Артур	Ташбулатова Г.З. Ильясова Р.А.	"Профессия - Родину защищать!"
4доп	Ахкамов Тимур, Сагинбаев Ринат	Аралбаева М.У., Усманова Л.Н.	"2025 го д - год Защитника Отечества"
1доп	Акзигитов Илья, Акзигитов Серафим	Зайяндинова А.С.	Есть такая профессия -Родину защищать!"
2б	Шибанова Вероника, Яковлев Тимофей,	Сагадатова Г.Х., Гаймалетдинова Н.Ф.	"Ради жизни на земле!"
4 Б	Рахимова Екатерина, Васильева	Шамсутдинова Э.Ф.,	"Пусть будет Мир"

	Ангелина, Дмитриев Кирилл	Сарбаева Ф.Д	
7	Швецова Виктория, Шафиков Рамазан	Сагадатов.Г.Х.	"Башкир"– позывной Мудариса
7	Зайнуллина Азалия, Печнева Ирина	Хисамова Г. С., Аеткулова З.А.	"Альберт Давлетов – герой СВО"
6а	Половаев Валера, Харькин Богдан	Пшичкина Э. Т., Маникаева Л.И.	"Шаймуратов Минигали Мингазович, командир 112-й Кавалерийской дивизии, генерал, Герой Советского Союза "
8	Яхина Нурания	Кереселидзе О.Г., Нуриева С.И.	"Героическое прошлое и настоящее моей семьи в истории Родины"
9	Лексина Анжелла	Могилат Н.В., Хузиева Л.А.	"Помним! Гордимся! Благодарим!"
11	Наговицин Илья, Кудашкина Арина	Юнусова С.А., Шайнурова Р.Х.	"Звездный час генерала Шаймуратова ММ"

Члены жюри по итогам отмечают следующее:

- каждый из участников приобрел навыки поисково-исследовательской деятельности, получил опыт публичного представления результатов своей работы;
- ребята подробно рассказывали о том, почему их заинтересовала данная тема;
- положительным является то, что обучающиеся владеют информацией.

Очередная школьная учебно-практическая конференция завершена. Как отмечают ребята, проектная работа обогатила их новыми знаниями, позволила отработать умения, навыки, способствовала развитию самостоятельности, ответственности, коммуникативных и деловых качеств. Участниками конференции была проделана большая работа.

Участники и победители получили сертификаты и почетные грамоты.

Рекомендации:

1. Всем школьным методическим объединениям необходимо продумать систему мер по повышению эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми, так же с слабоуспевающими обучающимися.
2. Спланировать работу по повышению качества и результативности участия, обучающихся в предметных олимпиадах по направлениям:
 - пополнение банка данных о способных и одарённых обучающихся, учителях-наставниках;
 - обобщение опыта работы учителей-предметников, успешно подготовивших школьников к участию в конкурсах и олимпиадах.

3. Активизировать работу по подготовке участников муниципальных, зональных, республиканских, всероссийских, международных профильных конкурсов по различным направлениям деятельности.

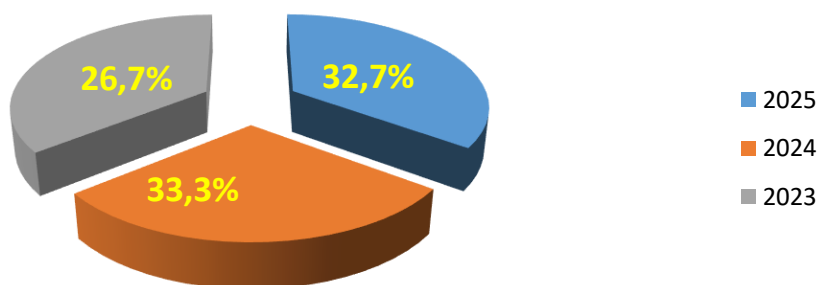
Диагностика образовательного процесса
(диагностика качества знаний)
2025 год:

№	Классы	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Не аттестован	% успеваемости	% качества знаний	% СОУ
1	1а	10	-	-	-	-	-	-	-	-
2	1доп	12	-	-	-	-	-	-	-	-
3	2б	12 (11+1д/о)	1-Агзитов И	4 – Агзигитов С, Мамбетов И., Пушкаев Р, Рапач А	7	-	-	100	41,7	50,7
4	3а	8	-	8 - все	-	-	-	100	100	64
5	3б	12(10+2д/о)	1-Шибанов В.	3 – Габдинова А., Соловьева С., Анпилогов В	8	-	-	100	33,3	48,3
6	4а	8 (7+1д/о)	-	1- Хамидуллин А.	7	-	-	100	12,5	39,5
	Начальная школа	62 (40+22(1кл))	2	16	22	-	-	100	45	50,4

7	5б	13		1- Газдалиева С	12	-	-	100	7,7	38,2
8	5а	6	-	5- Сагинбаев Р, Старикова А. Ахкамов Т., Муслова Н, Ишмуратов А.	1	-	-	100	83,3	59,3
9	6а	5	-	1- Каличак Д	4	-	-	100	20	41,6
10	6и	4	-	-	4	-	-	100	0	36
11	7б	12	-	2 -ПономоревМ, Старцева О	10	-	-	100	16,7	40,7

12	86	10	-	2 - Печнева И, Лебедев Л,	8	-	-	100		
13	9а	9	-	4 – СултановаЭ, Горлова С., Гареев И., Сафаров Р.	5	-	-	100	44,4	48,4
14	9доп	5	-	1-Газизова В.	4	-	-	100	20	41,6
	Основ ная школа	64	-	16	48	-	-	100	25	43
15	По шко ле	126 (104+22(1к л)	2	32	70	-	-	100	32,7	45,8

Диагностика образовательного процесса (качества знания)



Учебный план реализован в полном объеме, учебные программы выполнены.

Вывод: Деятельность учителей школы за 2025 год была активной и насыщенной. Все поставленные цели и задачи выполнены.

Работу учителей признать удовлетворительной.

Социализация и трудоустройство выпускников

Учебный год	Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения, (%)	Доля работающих выпускников, (%)
2022-2023	100	0
2023-2024	77	23

2024-2025	40	60
-----------	----	----

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана и индивидуальным предметным курсам разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором Учреждения. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер с выходом в интернет для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке:

Объем библиотечного фонда - 9384 книг; фонд учебников – 4099 книг. Приобретено в 2025 году 376 учебников на 300 тыс. рублей.

Психолого-педагогические условия

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся является важнейшей составляющей современного образования. Для реализации данного направления в Учреждении создана Психолого-педагогическая служба, главной целью которой является психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, организация своевременной комплексной личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и коррекционной помощи обучающимся; содействие в формировании благоприятной психологической атмосферы образовательной среды.

Основные задачи:

- планирование и осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите личности;
- психолого-педагогическое проектирование образовательной среды, направленное на развитие потенциальных возможностей каждого ребенка.
- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного общего образования;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Воспитательная работа

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, причастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Для реализации этой цели в школе разработана единая рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО. Второй год в школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания: Инвариантные модули: Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»,

«Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственная среда», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»
Вариативные модуль: Дополнительное образование «Лепка».

Обучающиеся нашей школы приняли участие в медийных акциях: [#ОрлятаРоссии#ОрленокСпортсмен](#), [#Акция#Естьженщиныврусскихселеньях#ГКОУШСШИ](#), [#ДеньРодногоЯзыка](#) [#ТуғанТелКөнө#ДеньРодногоЯзыкаБашкортостан#международныйденьродногоязыка#БашкортТеле](#), [#ДетскиебиблиотекиУфа24людямсОВЗ#ГБОУУфимскаяКШИдляглухихобучающихся](#), [#МоеНациональноеБлюдо2025](#), [#ЕдиныйденьПДД](#) [#вниманиедети](#) т.д. Флешмоб [#Башкортостан](#) мой край родной! Горжусь твоею красотой.

В 2025 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2025 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком.

Творческие достижения обучающихся за 2025 год

Ф.И. участника	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Место	Руководитель
Рыбчинский Т.	Учебно-практическая конференция,	Республиканский	г.Стерлитамак	Ягафарова А.Б.
Лексина А.	Республиканский конкурс Проектно – практических работ «Помним! Гордимся! Благодарим!»	Республиканский	г.Стерлитамак	Могилат Н.В.

Наговицин И.	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Российский	г.Москва	Маникаева Л.И.
Яхина Н.	VI Всероссийский фестиваль детского творчества «Путь в страну профессий», посвященного Году семьи по теме «Все начинается с семьи» проводимого среди обучающихся с ОВЗ	Российский	г.Екатеринбург	Кереселидзе О.Г.
Швецов Р. Султанов И.	Республиканский конкурс детских рисунков «Эхо войны: взгляд детей на памятники Победы!	Республиканский	г.Уфа	Шипович Р.Р.
Султанова Э, Яхина Н., Горлова С	Праздничный концерт "Во имя добра", приуроченного Международному дню инвалидов.	Республиканский	г.Уфа	Сидорова А.Е.
Печнева И, Габдинова А., Шибанова В., Яхина Н., Муслова Н., Зайнуллина А., Курочкин К, Гумерова И.	Республиканский фестиваль национальных культур «Национальная мозаика»	Республиканский	г.Уфа	Маникаевой Л.И. и Сарбаевой Ф.Д
Вяткина А, Старикова А,	Конкурс «Маленькая MISS WORLD	Республиканский	г.Уфа	

Горлова С., Газизова В.	RUSSIA 2025— Башкортостан»!			
Наговицин И.	Национальный чемпионат «Абилимпикс»м	Российский	г.Моск ва	Маникаева Л.И.
Зайнетдинов Горлова Сафаров	Конкурс по вопросам избирательного права среди граждан с ограниченными возможностями здоровья	Городской	Г.Уфа	Гареева А.А.
Сафаров Р АсеевД. Харькин Б	Мастер класс с Леонгард Э.И.	Республиканск ий	г.Уфа	Ахмадиева А.Х. Ташбулатова Г.З Дмитриева Л.С.
Султанова Э.	Республиканский конкурс "Ученик года- 2025"	Республиканск ий	г.Бирск	Нуриева С.И
Лексина А.	Очный этап Всероссийского конкурса проектно- практических работ для обучающихся с нарушением слуха.	Республиканск ий	г.Стерл итамак	Могилат Н.В.
Акбаров А.	Очный этап Всероссийского конкурса проектно- практических работ для обучающихся с нарушением слуха.	Республиканск ий	г.Стерл итамак	Ахмадиева А.Х, Ягафарова А.Б.
Яхина Н.	Региональный этап конкурса «Абилимпикс» в компетенции «Жестовое искусство»	Республиканск ий	г.Уфа	Сидорова А.Е.
Сафаров Р.	Региональный этап конкурса «Абилимпикс» в компетенции «Слесарное дело»	Республиканск ий	г.Уфа	Маникаева Л.И.
Родионова Е.	«Фестиваль возможностей» в	Республиканск ий	г.Уфа	Шайнурова Р.Х.

	рамках XI Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».			
Сафаров Р.	Всероссийская олимпиада школьников по математике и информатике, организованной факультетом информационных технологий Московского государственного психолого- педагогического университета и Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ МГППУ.	всероссийский		Мухаметгарее ва Л.Г.
Кукольный театр «Калейдоско п»	Фестиваля-конкурса театрального искусства «Мир театра. Овации 2024»	Республиканск ий	г.Октяб рский	Хузиева Л.А.
Харькин Б Гильметдино ва М. Яхина Н., Султанова Э.	Фестиваль патриотической песни "Славим героев и Отечество"с жестовой песней "Песня о Родине"	Республиканск ий	г.Уфа	Сидорова А.Е.
Харькин Б Гильметдино ва М. Яхина Н., Султанова Э.	III Республиканский конкурс жестового пения "Поем сердцем!"	Республиканск ий	г.Стерл итамак	Сидорова А.Е.

Печнева И.	Всероссийский конкурс «Читаем Альберта Лиханова: книги о совести и доброте»	Всероссийский		Аеткулова З.А.
------------	---	---------------	--	----------------

Спортивные достижения

Ф.И. участника	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Место	Руководитель
Зайнетдинов Д.	Первая Зимняя Спартакиада стран СНГ	Международный	1	Латыпов И.Н.
Ринкман Н.	Первая Зимняя Спартакиада стран СНГ	Международный	3	Латыпов И.Н.
Яхина Н, Султанова Э.	Первая Зимняя Спартакиада стран СНГ	Международный	2	Антонов В.И.
Филипов Д.	Открытый турнир по шашкам среди Уфимских коррекционных школ.	Республиканский	1	Антонов В.И.
Наговицин И.	Открытый турнир по шашкам среди Уфимских коррекционных школ.	Республиканский	3	Антонов В.И.
Султанова Э. Кудашкина А.	Зимняя спартакиада спорта глухих.	Всероссийский	участие	Латыпов И.Н. Антонов В.И.
ба 66	"Забег Победы 2025"	Городской	участие	Маникаева Л.И, Пшичкина Э.Т.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования;

2) соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

Учреждение располагается в 3-этажном здании в котором находится школа и интернат для проживания воспитанников, территория огорожена по периметру, по всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе находится здание хозблока, хоккейная коробка, спортивная площадка.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 16 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и современным оборудованием, учительскую, залы АФК, актовый зал, библиотеку, медицинский кабинет, столовую.

В течение учебного года проводился текущий и косметический ремонт зданий Учреждения.

Укрепление материальной базы всегда было делом первостепенной важности. Пополнение учебного оборудования, технических средств позволяет повысить качество образования учащихся.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды. Безопасность Учреждения является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности.

Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- территория по всему периметру ограждена забором;
- на входе установлен видеодомофон;
- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- установлена тревожная кнопка, охранная сигнализация;
- осуществление пожарного надзора, в Учреждении установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 10 наружных камер видеонаблюдения по периметру и 34 в здании Учреждения.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

Обновление материально-технической базы в 2025 году.

№п/п	Наименование	Количество, шт
1	Кровати односпальные	30
2	Светильники светодиодные	20
3	Посуда для кухни (кастрюли, половники, разделочные доски, мойки)	11
4	Перегородка/дверь поэтажная	2
5	Мягкий инвентарь	14
6	Одежда	7
7	Сантехнические материалы	12
8	Радиаторы	4
9	Моющие средства	56
10	Ноутбук	1

Анализ показателей деятельности

ГБОУ Уфимская КШИ для глухих обучающихся

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	126 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	62 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32человека /25%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	<i>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку</i>	-
1.9	<i>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике</i>	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/0
1.12	<i>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса</i>	-
1.13	<i>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса</i>	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5/2
1.15	<i>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших</i>	-

	<i>аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса</i>	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	<i>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса</i>	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	98человек/78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	62человека/ 49%
1.19.1	Регионального уровня	48человек/ 38%
1.19.2	Федерального уровня	11человек/8%
1.19.3	Международного уровня	3человека/2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40человек/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40человек/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3человека/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3человека/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43человека/100%
1.29.1	Высшая	37человека/86%
1.29.2	Первая	6человек/14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4человек/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	12человек/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5человека/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12человек/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	51человека/69%

	хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51человека/69%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность	126человек/100%

	пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13 кв. м

Вывод: анализ показателей деятельности ГБОУ Уфимская КШИ для глухих обучающихся (далее - Учреждение) за 2025 год указывает на то, что Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

На основании проведенного самообследования и сформулированных выводов, на основании задач, сформулированных в Программе развития школы, обозначена проблема, поставлена цель и определены задачи на 2026 год.

Достижения Учреждения за 2026 год:

- созданы все необходимые условия для осуществления образовательного процесса;
- разработана эффективная модель управления образовательным пространством;
- создана система воспитывающей деятельности,
- освоены информационные технологии;
- мобилен и профессионален кадровый состав;
- активен и доброжелателен ученический коллектив;
- расширена сфера сотрудничества с родителями.

Анализ функционирования Учреждения позволяет сделать следующие выводы:

- Учреждение функционирует стабильно в режиме развития;
- деятельность строится в соответствии с государственной нормативной базой;
- качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования;
- качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования педагогами современных образовательных и информационных технологий;
- педагогический коллектив Учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества;

- в Учреждении созданы оптимальные условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах различного вида;
- уровень обученности обучающихся свидетельствует в целом о стабильной положительной динамике по предметам;
- на высоком уровне организована воспитательная, спортивно-массовая работа, а также работа по дополнительным образовательным программам;
- Учреждение оснащено компьютерным оборудованием, что способствует повышению эффективности работы учителей, повышается информационная открытость.

Приоритетные направления развития:

- обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современного общества;
- укрепление и развитие материально-технической, учебной базы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения;
- выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи;
- повышение социального статуса творчески одаренной личности.

Задачи на 2026 год:

1. Стабильность качества образования, соответствующего требованиям ФГОС, через совершенствование форм, технологий, учебно-методического обеспечения, обновление, содержания и совершенствование методов обучения.
2. Совершенствование системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.
3. Продолжение работы в системе выявления, поддержки и развития успешных детей в рамках реализации федеральных проектов.
4. Развитие системы эффективного взаимодействия Учреждения с образовательными организациями социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.
5. Повышение уровня мотивации обучающихся через создание ситуаций успеха, как в урочной, так и внеурочной деятельности в целях успешной социализации учащихся, включения их в новые образовательные проекты.